

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.9 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: дневная / очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: РВиЭЗС
6. Составители программы: к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 19.03.2025
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы): 2
9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов знания и представления в области экономики и получить навыки базовых компетенций фундаментальных экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли.

Задачи:

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1. учебного плана, к обязательной части..

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4,1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

	процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Уметь: различать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК– 4,3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Уметь: использовать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики
УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида Уметь: анализировать основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: Уметь:
УК-9.5	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 144/4 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 2 сем.		
Аудиторные занятия	54	54		-
в том числе:	18	18		-

лекции				
практические	36	36		-
экзамен	36	36		-
Самостоятельная работа	54	54		-
Итого:	144	144		-

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории. Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.
2	Потребности и ресурсы. 1. Производство и потребности. 2. Ресурсы (факторы) производства. 3. Предпринимательская способность.	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для

		кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда. Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.
3	Экономические системы. 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Организационный характер хозяйственной деятельности.	Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития. Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.
4	Рынок: сущность, структура, функции. 1. Формы общественного хозяйствования. 2. Рыночное (товарное) хозяйство. 3. Рынок и его структура.	Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие. 1. Спрос и закон спроса. 2. Предложение и закон предложения.	Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

	3. Рыночное равновесие.	Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Эластичность и налоговое бремя. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.
6	Элементы и типы денежной системы	Денежная система: ее сущность и типы денежных систем Элементы денежной системы .Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России
7	Сущность и формы кредита	Необходимость и сущность кредита и его роль. Функции кредита. . Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит Коммерческий, потребительский, государственный и ростовщический кредиты Международный кредит
8	Кредит и кредитная система.	Понятие кредитной системы. Факторы её развития. Структура кредитной системы. Место коммерческого банка в кредитной системе России.
9	Функции и операции центрального банка.	Правовой статус и имущественное положение Банка России Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ. Компетенция Центрального банка РФ. Организационная структура Центрального банка РФ . Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ .
10	Коммерческие банки.	Понятие банка и банковской деятельности. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. Собственные ресурсы коммерческих банков 205 5. Привлеченные средства коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.

Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия экономической теории, Современные экономические теории.	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории. Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.
2	Потребности и ресурсы в экономике.	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда. Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

3	Экономические системы: понятие, элементы и уровни. Собственность, ее типы и основные формы. Организационный характер хозяйственной деятельности.	Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития. Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности. Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.
4	Рынок: сущность, структура, функции.	Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности

		предложения. Эластичность и налоговое бремя. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.
6	Элементы и типы денежной системы	Денежная система: ее сущность и типы денежных систем Элементы денежной системы .Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России
7	Сущность и формы современного кредита	Необходимость и сущность кредита и его роль. Функции кредита. . Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит Коммерческий, потребительский, государственный и ростовщический кредиты Международный кредит
8	Кредит и кредитная система.	Понятие кредитной системы. Факторы её развития. Структура кредитной системы. Место коммерческого банка в кредитной системе России.
9	Функции и операции центрального банка.	Правовой статус и имущественное положение Банка России Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ. Компетенция Центрального банка РФ. Организационная структура Центрального банка РФ . Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ .
10	Коммерческие банки.	Понятие банка и банковской деятельности. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. Собственные ресурсы коммерческих банков 205 5. Привлеченные средства коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практич еские	Контрольные	Самостоя тельная работа	Всего
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	2	-	4	7
2	Потребности и ресурсы	2	3	-	4	9
3	Экономические системы.	2	3	-	4	9
4	Рынок: сущность, структура, функции	2	4	-	4	10
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	4	-	4	10
6	Элементы и типы денежной системы	2	4	-	6	12
7	Сущность и формы кредита	1	4	-	6	11
8	Кредит и кредитная система.	2	4	-	6	12
9	Функции и операции центрального банка.	2	4	-	8	14
10	Коммерческие банки.	2	4	-	8	14
Итого:		18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Ломсадзе Д.Г. ЭУК Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17958
3.	ЭБС : Электронно-библиотечная система « Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Информационно-телекоммуникационная система « Контекстум» (Национальный цифровой ресурс « Руконт») https://lib.rucont.ru/search
5.	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.
6.	Ефимова, Е. Г. Экономика : учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный..

4	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
5	Экономика : учебник : [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0268-5. – Текст : электронный.
6	Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-4458-0347-8. – DOI 10.23681/117866. – Текст : электронный.
7	Залозная, Д. В. Экономика : практикум / Д. В. Залозная. – Изд. 2-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9411-4. – DOI 10.23681/480938. – Текст : электронный.
8	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
9	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Экономика». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5758
Тема 1-10	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая);

семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории	ОПК-4.1	ОПК-4.1 Способность давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			комплексе	
2.	Рынки факторов производства 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. 2. Рынок труда, ее сущность и особенности. 3. Рынок капитала. 4. Рынок земли.	ОПК-4.3	ОПК-413 Способность находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, курсовая работа
3.	Макроэкономика	УК-9.1, УК-9.2	УК-9.1, УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики, Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	
4.	Финансовая система и фискальная	УК-9.3	УК-9.3, УК-9.4	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	политика государства.	УК-9.4	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
5.	Денежный рынок	УК-9.5	УК-9.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенций УК-9

Закрытые вопросы – 25 заданий (уровень сложности всех вопросов по 2 балла)

1. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- ☐ распределением
- ☐ получением заработной платы
- ☐ учётом доходов граждан налоговыми органами
- ☒ **начислением заработной платы**

2. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

- ☒ **чисто рыночной**
- ☐ смешанной
- ☐ традиционной
- ☐ плановой

3. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- ☐ предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- ☒ **фирмы, государство, домохозяйства**
- ☐ домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- ☐ домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

4. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- ☐ не подлежат вывозу за пределы страны
- ☐ являются наличными деньгами
- ☐ предназначены для оплаты недорогих товаров
- ☒ **имеют принудительную покупательную способность**

5. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- ☐ потребления
- ☒ **накопления**
- ☐ платежа
- ☐ обращения

6. К основному капиталу относят...

- ☒ **машины и механизмы**
- ☐ сырьё и материалы
- ☐ деньги
- ☐ амортизацию

7. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда...

- ☐ единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- ☐ множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
- ☐ единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- ☒ **множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель**

8. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- **уменьшением значения коэффициента Джини**
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

9 Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- **технологические изменения в производстве**
- изменение квалификации рабочей силы
- увеличение объёма применяемого капитала
- увеличения объёма рабочего времени

10. Финансовые инвестиции – это...

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- **вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты**

11. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

- фиктивными
- **прямыми**
- портфельными
- чистыми

12. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- **прогрессивный**

13. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- **Центральным банком**

14. В функции коммерческих банков не входит...

- ☐ ведение текущих счетов
- ☐ аккумулирование депозитов
- ☐ предоставление кредитов
- ☒ погашение государственных ценных бумаг

15. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

- ☐ M1
- ☐ M3
- ☐ M2
- ☒ M0

16. Абсолютной ликвидностью обладают...

- ☐ недвижимость
- ☐ срочные вклады
- ☐ ценные бумаги
- ☒ наличные деньги

17. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...

- ☒ спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
- ☐ предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- ☐ задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- ☐ сбережения населения растут

18. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...

- ☒ открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
- ☐ открытие новых месторождений полезных ископаемых
- ☐ рост численности рабочей силы
- ☐ освоение новых земель

19. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...

- ☐ использование новых средств производства
- ☐ применение в производстве новых технологий
- ☐ повышение уровня квалификации кадров
- ☒ увеличение применяемых материальных ресурсов

20. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагнацией, соответствует...

- ☐ сокращение объема выплат пособий по безработице
- ☐ рост курса акций

- падение процентной ставки
- **рост уровня цен**

21. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- частную собственность на экономические ресурсы
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- **широкое распространение ручного труда**

22. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

- зерна
- бытовой техники
- **сырой нефти**
- кондитерских изделий

23. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

- производство
- **потребление**
- распределение
- обмен

24. К недобросовестной конкуренции не относятся...

- использование чужого товарного знака
- **организация выставок**
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

25. Рост процентной ставки приводит к...

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

Открытые вопросы: - 25 заданий

1. Назовите три основных вопроса, которые решает экономика (уровень сложности 2 балла)

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2. С какого момента фирма считается официально созданной? (уровень сложности 2 балла)

С момента её государственной регистрации.

3. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? (уровень сложности 2 балла)

Нет.

4. Объясните каким образом в национальной экономике могут быть решены проблемы сокращения государственного долга страны? (уровень сложности 10 баллов)

1. Сокращение бюджетных расходов.
2. Изыскание источников дополнительных доходов.: приватизация государственных предприятий и передача их частные руки, повышение налогов и сборов, тарифов на услуги естественных монополий
3. Дополнительная эмиссия денег (что, в свою очередь приводит к негативным последствиям- инфляции).

5. В каких случаях фирма признается банкротом? (уровень сложности 5 баллов)

В случаях, когда она не может выполнять свои обязательства перед поставщиками и кредиторами.

6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия. (уровень сложности 5 балла)

Собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

7. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы? (уровень сложности 2 балла)

Минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.

8. Каким термином обозначается рост цен на товары и услуги? (уровень сложности 2 балла)

Инфляция

9. Обоснуйте необходимость уплаты налогов и сборов в национальной экономике (уровень сложности 10 баллов) .

Налоги – это обязательные платежи взимаемые с граждан и фирм и идущие в бюджет государства. Без налогообложения государство существовать не может так как государству требуется деньги для выполнения своих функций, а налоги составляют основную часть бюджета. Налоги выполняют регулирующую функцию в экономике – стимулируют одни виды деятельности и наоборот ограничивая другие. Правительство может снизить налоговую нагрузку на предприятия малого и среднего бизнеса в отдельных социально-значимых видах деятельности (производство детской продукции, товаров медицинского назначения, продуктов питания и т.д.) . Правительство может повысить сборы, связанные с загрязнением окружающей среды (экологические сборы и наоборот снизить пошлины на ввозимое в страну уникальное оборудование.

10. Каким термином обозначают заемные средства, полученные в коммерческом банке? (уровень сложности 2 балла)

Коммерческий кредит.

11. Может ли размер МРОТ быть установлен ниже уровня прожиточного минимума? (уровень сложности 2 балла)

Нет.

12. От чего зависит размер ставки по кредитам коммерческих банков? (уровень сложности 5 баллов)

От размера ключевой ставки ЦБ РФ.

13. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки? (уровень сложности 5 баллов)

К нематериальным активам.

14. Уставный капитал акционерного общества составляет 60 млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций.

Определить номинальную стоимость 1 акции. (уровень сложности 10 баллов) Ответ $60\text{млн.руб.}/300=200\ 000\ \text{руб.}$

15. Объясните причины возникновения инфляции в следствии роста тарифов естественных монополий. (уровень сложности 10 баллов)

Основной причиной инфляции в данном случае является увеличение издержек производства товаров и услуг, в конечные цены которых непосредственно включаются все прямые и косвенные затраты. В том числе и тарифы естественных монополий (например тарифы на электроэнергию, воду, тепло, услуги связи, транспортные услуги и т.д.).

16. Объясните взаимосвязь необходимости обеспечения роста доходов населения для достижения задач экономического развития страны. (уровень сложности 10 баллов)

Рост доходов населения является фактором развития национальной экономики вследствие того, что данные доходы и их рост формируют устойчивый внутренний потребительский рынок и таким образом стимулируют отечественных производителей товаров и услуг к расширению своей деятельности, а стало быть к росту национальной экономики. Другим важным эффектом роста доходов населения для национальной экономики является рост налоговых отчислений в бюджет страны, что позволяет обеспечивать более высокие инвестиционные расходы государства на цели развития.

17. Объясните как рост или снижение ключевой ставки Центрального банка может влиять на инфляцию и на национальную экономику. (уровень сложности 10 баллов)

Регулирование ключевой ставки ЦБ является одним из важных механизмов воздействия на экономику страны. Установление низких значений ключевой ставки в условиях низкой инфляции как правило является эффективным средством для кредитования национальной экономики, для доступа к дешёвым кредитам заемщиков и таким образом стимулирующим средством для расширенного воспроизводства. В условиях галопирующей или гиперинфляции инфляции, высокие уровни ключевой процентной ставки выполняют функцию сдерживания финансовых рынков от проведения коммерческими банками и другими участниками спекулятивных операций и таким образом решают задачу борьбы с инфляцией.

18. Какие неэкономические факторы оказывают наибольшее влияние на общее состояние национальной экономики. (уровень сложности 5 баллов)

- демографические проблемы;
- внутренние социальные проблемы.

19. Какой основной неформальный фактор определяет экономическое поведение субъектов бизнеса? (уровень сложности 2 балла)

- устоявшиеся в обществе традиции деловой этики и предпринимательской культуры;

20. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. На сколько процентов увеличилась инфляция? (уровень сложности 10 баллов) На 14%

21. Объясните основные негативные последствия от налоговых уклонений и налоговых правонарушений для национальной экономики. (уровень сложности 10 баллов).

Основные последствия – неполучение запланированных доходов в бюджеты всех уровней следствием чего является невозможность выполнения государством задач экономического развития, социального обеспечения, выплат пенсий, пособий, зарплат бюджетникам, государственным служащим, финансирования науки, образования, здравоохранения, армии и органов безопасности.

22. В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом? (уровень сложности 5 баллов).

Средства производства, деньги, товары.

23. Что в экономике мы называем издержками (себестоимостью)? (уровень сложности 5 балла).

Денежные затраты, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

24. Относятся ли затраты на страхование имущества предприятия косвенными затратами? (уровень сложности 2 балла).

Да, относятся.

25. На какую величину отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? (уровень сложности 5 баллов).

На величину обязательных налоговых платежей.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенций ОПК-4 .

1. Рост процентной ставки приводит к...(уровень сложности 2 балла) .

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

2. Если процентная ставка по кредитам растёт, то ... (уровень сложности 5 баллов) .

- **спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается**
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

3. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается... уровень сложности 2 балла) .

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- **Центральным банком**

4. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия. (уровень сложности 5 балла)

Собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

5. В каких случаях фирма признается банкротом? (уровень сложности 5 баллов)

В случаях, когда она не может выполнять свои обязательства перед поставщиками и кредиторами.

6. Объясните как рост или снижение ключевой ставки Центрального банка может влиять на инфляцию и на национальную экономику. (уровень сложности 10 баллов)

Регулирование ключевой ставки ЦБ является одним из важных механизмов воздействия на экономику страны. Установление низких значений ключевой ставки в условиях низкой инфляции как правило является эффективным средством для кредитования национальной экономики, для доступа к дешёвым кредитам заемщиков и таким образом стимулирующим средством для расширенного воспроизводства. В условиях галопирующей или гиперинфляции инфляции, высокие уровни ключевой процентной ставки выполняют функцию сдерживания финансовых рынков от проведения коммерческими банками и другими участниками спекулятивных операций и таким образом решают задачу борьбы с инфляцией.

7. . Обоснуйте необходимость уплаты налогов и сборов в национальной экономике

(уровень сложности 10 баллов) .

Налоги – это обязательные платежи взимаемые с граждан и фирм и идущие в бюджет государства. Без налогообложения государство существовать не может так как государству требуется деньги для выполнения своих функций, а налоги составляют основную часть бюджета. Налоги выполняют регулирующую функцию в экономике – стимулируя одни виды деятельности и наоборот ограничивая другие. Правительство может снизить налоговую нагрузку на предприятия малого и среднего бизнеса в отдельных социально-значимых видах деятельности (производство детской продукции, товаров медицинского назначения, продуктов питания и т.д.) . Правительство может повысить сборы, связанные с загрязнением окружающей среды (экологические сборы и наоборот снизить пошлины на ввозимое в страну уникальное оборудование

8. Объясните каким образом в национальной экономике могут быть решены проблемы сокращения государственного долга страны? (уровень сложности 10 баллов)

1. Сокращение бюджетных расходов.
2. Изыскание источников дополнительных доходов.: приватизация государственных предприятий и передача их частные руки, повышение налогов и сборов, тарифов на услуги естественных монополий
3. Дополнительная эмиссия денег (что, в свою очередь приводит к негативным последствиям- инфляции).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. Возникновение и развитие экономической теории.

2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономическая система, ее сущность. Типы экономических систем.
4. Понятие собственности, типы и формы собственности.
5. Субъекты и объекты собственности. Владение, пользование и распоряжение. Экономическая реализация собственности.
6. Преобразование форм собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
7. Человек в системе общественного производства.
8. Потребности и производство: понятие, взаимосвязь. Классификация потребностей.
9. Производство и ресурсы. Факторы производства Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
10. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.
11. Кругооборот и оборот производственных фондов. Основные и оборотные производственные фонды.
12. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.
13. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
14. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.
15. Теории стоимости.
16. Сущность и функции денег.
17. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.
18. Структура и функции рынка.
19. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.
20. Инфраструктура рынка.
21. Роль государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

22. Переходная экономика: сущность и основные черты.

23. Основные задачи и тенденции развития переходной экономики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продemonстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>

аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным	–	<i>неудовлетворительно</i>

результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).		
---	--	--